

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Studii de securitate
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii de securitate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Politica externă și de securitate a României</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Alina Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Conf.univ.dr. Alina Stoica						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	03	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice C2 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității C3 Utilizarea metodelor de analiză și decizie în domeniul securității C4 Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
Competențe Transversal	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; - utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - dezvoltarea capacității studentului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale domeniului analizei politicii externe
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la istoria politicii externe a României - elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Motivația cursului și seminarului; lămurirea conceptelor; spațiul geografic românesc, zonă de interferență a intereselor unor imperii și regate din evul mediu, până în epoca contemporană	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	2
2. Modernizarea și occidentalizarea românilor. Creșterea interesului marilor puteri față de locul și rolul românilor în Europa (secolul XVIII-mijlocul secolului XIX)	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	2
3. Primul capitol al istoriei diplomației române moderne (1859-1866). Epoca lui Alexandru Ioan Cuza	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	2
4. Politica externă și diplomația României în timpul domnitorului și regelui Carol I de Hohenzolern Sinmaringen (mai 1866 – sept. 1914)	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	2
5. Diplomația – neutralitate și război sub Ferdinand I	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	3
6. România, primul război mondial și tratatele de la finalul acestuia. Securitatea colectivă	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	3
7. Politica externă în perioada interbelică (1920-1939)	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	4

8.	Război și diplomație	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	4
9.	Diplomația de tranziție	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	2
10.	Diplomația comunistă	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	4
11.	Diplomația României postdecembriste	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	2
<p><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B. Jelavich, Russia and the Formation of the Romanian National State 1821-1878, New-York, 1984 (capitolele referitoare la perioada 1821-1856)</li> <li>- L. Boicu, Din istoria diplomației europene. Anul 1859 la români, Iași, 1996- Gh. Cliveti, România și crizele internaționale 1853-1913, Iași, 1997,</li> <li>- R. Bossy, Politica externă a Regelui Carol I, București 1923, reeditare 1991</li> <li>- Alexandru Marghiloman, Note politice, vol I-România și războaiele balcanice(1912-1913), România și primul război mondial (1914-1919), Neutralitatea (1914-1916), vol. II, România și primul război mondial (1914-1919), Războiul (1916-1917), București, 1993/1994,</li> <li>- Sherman D. Spector, România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) Diplomația lui Ion I. C. Brătianu, București, 1995,</li> <li>- V.F. Dobrinescu, România și Ungaria de la Trianon la Paris. Bătălia diplomatică pentru Transilvania, București, 1996</li> <li>- Raoul Bossy, Amintiri din viața diplomatică (1918-1940), vol. I-II, București, 1993,</li> <li>- Grigore Gafencu, Ultimele zile ale Europei. O călătorie diplomatică întreprinsă în anul 1939, București, 1992,</li> <li>- Mihail Manoilescu, Dictatul de la Viena. Memorii (iulie-august 1940), București, 1991,</li> <li>- V. Pușcaș, Speranță și disperare. Negocieri româno-aliat 1943-1944, București, 1995,</li> <li>- Sălăgean Marcela, Introducere în istoria contemporană a României, Cluj-Napoca, 2013, capitolele despre politica externă</li> <li>- Sălăgean Marcela, Transilvania în jocul de interese al Marilor Puteri, Cluj-Napoca, 2013.</li> <li>- Scurtu Ioan (coord), Structuri politice în Europa centrală și de Sud-Est (1918-2001), vol. II, România, București, 2003.</li> <li>- Dumitru Preda, Mihai Retegan, 1989. Principiul dominoului : prăbușirea regimurilor comuniste europene, București, 2000</li> <li>-Fl. Abraham, Transformarea României 1989-2006. Rolul factorilor externi, București, 2006</li> </ul>			
8.2 Seminar		Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1.	Mica Înțelegere și Înțelegerea Balcanică	breinstorming, dezbatere, studiu de caz, analiza pe document	2
2.	Studiu de caz: Raporturile diplomatice româno-maghiare și româno-portugheze în perioada interbelică	breinstorming, dezbatere, studiu de caz, analiza pe document	2
3.	Cazul Țilea – 1939. Diplomație și război	breinstorming, dezbatere, studiu de caz, analiza pe document	2
4.	Documentele triplei ciuntiri teritoriale a României în vara anului 1940	breinstorming, dezbatere, studiu de caz, analiza pe document	4
5.	Etapa liberalizării regimului comunist și deschiderea diplomatică a României. Documente (1959-1968)	breinstorming, dezbatere, studiu de caz, analiza pe document	2
6.	Diplomația romaneasca in secolul XXI.	breinstorming, dezbatere,	2

Diplomația culturală, element de asigurare a securității României	studiu de caz, analiza pe document	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istoria Romanilor, vol VII, tom 2 (p.233-290), vol VIII (p.429-639)</li> <li>- Alina Stoica, <i>Relații diplomatice româno-portugheze (1919-1933)</i>. Martinho de Brederode – ambasador la București, Editura Universității din Oradea, 2011, ISBN 978-606-10-0384-6 Eliza Campus, Mica Inteligere, p.21-79, cota BU- II 323, BJ – II 41420</li> <li>- Cristian Popisteanu, <i>Romania și Antanta Balcanică</i>, p.77-150, cota BU – II 728, BJ II44724</li> <li>- Eliza Campus, <i>Inteligerea Balcanica</i>, BU -III3233; BJ- II29880</li> <li>- Mihai Statulat, <i>Revizionismul și neorevizionismul ungar</i>, p.177-203, 230-274, cota BU- II24606</li> <li>- Raoul Bossy, <i>Amintiri din viața diplomatică (1918-1940)</i>, BU – II21736</li> <li>- Alina Stoica, <i>Relatii diplomatice romano-portugheze</i>, p.107-259</li> <li>- Martin Gilbert, Richard Gott, <i>Conciliatorii</i>, p.303-318, cota BU – II8363, BJ – II41473</li> <li>- Ghe. Buzatu, <i>Dosare ale războiului mondial (1939-1945)</i>, p.11-43, cota BU II14691, BJ II82068</li> <li>- Ghe. Buzatu, <i>Din istoria secretă a celui de-al doilea război mondial</i>, p.10-27, cota BU – III 6925, BJ III40196</li> <li>- Emilian Bold, Ilie Seftiuc, <i>Pactul Ribbentrop Molotov. Antecedente și consecințe</i>, p.233-298, cota BU II26244</li> <li>- Aurica Simion – <i>Dictatul de la Viena</i>, p.179-215, cota BU II8167, BJ II61050</li> <li>- Liviu Țăranu, <i>Romania în Consiliul de Ajutor Economic Reciproc 1949-1965</i>, p.155-161, p.237-241</li> <li>- Alina Stoica, Ioan Horga, Mircea Brie, <i>Cultural Diplomacy at the Eastern and Western Borders of the European Union</i>, Universitatea din Oradea, 2015, ISBN 978-606-10-1570-2</li> <li>- Alina Stoica, Ioan Horga, Maria Manuela Tavares Ribeiro, <i>Culture and Paradiplomatic Identity. Instruments in Sustaining EU Policies</i>, Cambridge Scholars Publishing, 2016, 327 p., ISBN: 978-1-4438-8734-2 (148 biblioteci KVK – echivalent categoria A1)</li> <li>- Mircea Brie, Alina Stoica, Florentina Chirodea, <i>The European Space. Borders and Issues</i>, Editura Universității din Oradea, Editura Universității din Debrecen, 2016, 586 p., ISBN 978-963-319-609-4</li> </ul>		

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac, de multe ori, obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs		Examen scris	70%
10.5 Seminar		Evaluare continuă pe parcursul semestrului.	30%
10.8 Standard minim de performanță			
Cunoștințe pentru nota 5			

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

Semnătura titularului\*\* de

conf.univ.dr. Alina Stoica  
stoicaalina79@yahoo.com

seminar/laborator/proiect  
conf.univ.dr. Alina Stoica  
stoicaalina79@yahoo.com

Data avizării în departament  
30.09.2021

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

