

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Studii de securitate
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și relații publice limba spaniolă						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lector univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	06	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	O

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator/proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private

Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba spaniolă diferite aspecte ce țin de comunicarea și relațiile publice în Spania dar și de cultura și civilizația spaniolă, atât în forma orală cât și scrisă, dar și capacitatea de a sesiza și pune în aplicare modulații gramaticale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Însușirea unor elemente ce țin de comunicarea și relațiile publice dar și cultura și civilizația spaniolă ▪ Însușirea unui vocabular de specialitate ▪ Exprimarea în limba spaniolă a unor idei de baza, atât oral cât și în scris ▪ Familiarizarea cu o limbă străină

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
El trabajo y la vida profesional de los españoles. El pro. Actividades Los horarios laborales. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
La inmigración. Actividades Cambios en la sociedad española. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Los transportes en España. Actividades La tecnología de las comunicaciones. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
El turismo español y los productos “made in Spain”. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Internacionalización de empresas. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Fusiones empresariales. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Que necesitan las empresas? Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Raquel Ezquerro, Paz G. Arbolea, Carmen Llanos – Profesionales 1. Curso de español, en Clave-ELE, Madrid 2006 2. Victor Benitez, Susana Diaz, Carmen Llanos, Manuel Mayor, Mercedes Rubio - Profesionales 2. Curso de español, en Clave-ELE, Madrid 2005 3. Aurora Centellas Rodrigo – Proyecto en... español comercial, Editorial Edinumen, Madrid, 2001 4. Aurora Centellas Rodrigo – Proyecto en... español comercial. Libro de ejercicios, Editorial Edinumen, Madrid, 2001 5. Gustavo Adolfo Loria Rivel - Limba spaniolă. Corespondența de afaceri. Editura Polirom, București, 2007; 6. Olivia Petrescu – Guía del estudiante para su orientación profesional y técnicas de inserción laboral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2004; 7. Amalia Balea, Pilar Ramos – Viva la cultura en España, nivel intermedio (B1, B2), CD audio incluido, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010 8. María Rodríguez y Amparo Rodríguez – El Español por destrezas. Leer en español. Ejercicios 		

<p>de comprensión lectora, Sociedad general española de librería, SA, Madrid 2008</p> <p>9. Angeles Encimar – USO interactivo del vocabulario, nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2002;</p> <p>10. Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole, Niculescu, București, 2003;</p> <p>11. Amalia Balea, Pilar Ramos – Viva la cultura en España, nivel intermedio (B1, B2), CD audio incluido, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010</p> <p>12. http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/aulas_multimedia.htm</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.3 Laborator		
El trabajo y la vida profesional de los españoles. El pro. Actividades Los horarios laborales. Actividades	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
La inmigración. Actividades Cambios en la sociedad española. Actividades	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Los transportes en España. Actividades La tecnología de las comunicaciones. Actividades	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El turismo español y los productos “made in Spain”. Actividades	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Internacionalización de empresas. Actividades	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Fusiones empresariales. Actividades	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Que necesitan las empresas? Actividades	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raquel Ezquerro, Paz G. Arboleya, Carmen Llanos – Profesionales 1. Curso de español, en Clave-ELE, Madrid 2006 2. Victor Benitez, Susana Diaz, Carmen Llanos, Manuel Mayor, Mercedes Rubio - Profesionales 2. Curso de español, en Clave-ELE, Madrid 2005 3. Aurora Centellas Rodrigo – Proyecto en... español comercial, Editorial Edinumen, Madrid, 2001 4. Aurora Centellas Rodrigo – Proyecto en... español comercial. Libro de ejercicios, Editorial Edinumen, Madrid, 2001 5. Gustavo Adolfo Loria Rivel - Limba spaniolă. Corespondența de afaceri. Editura Polirom, București, 2007; 		

6. Olivia Petrescu – **Guía del estudiante para su orientación profesional y técnicas de inserción laboral**, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2004;
7. Amalia Balea, Pilar Ramos – **Viva la cultura en España**, nivel intermedio (B1, B2), CD audio incluído, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010
8. María Rodríguez y Amparo Rodríguez – **El Español por destrezas. Leer en español. Ejercicios de comprensión lectora**, Sociedad general española de librería, SA, Madrid 2008
9. Angeles Encimar – **USO interactivo del vocabulario**, nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2002;
10. Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – **Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole**, Niculescu, București, 2003;
11. Amalia Balea, Pilar Ramos – **Viva la cultura en España**, nivel intermedio (B1, B2), CD audio incluído, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010
12. http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/aulas_multimedia.htm

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica în alta limbă și avea acces la joburi unde este necesară cunoașterea acestei limbi.
- Cunoașterea culturii și civilizației unei limbi presupune o mai bună înțelegere a limbii învățate și, astfel, o mai bună adaptare pe piața muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Exprimarea orală corectă în limba spaniolă - Capacitatea de a vorbi pe o temă legată de comunicarea și relațiile publice din cultura și civilizația Spaniei, pregătita în prealabil	Realizarea unui proiect pe o temă legată de comunicarea și relațiile publice din cultura și civilizația Spaniei	50%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	Rezolvarea tuturor exercițiilor de vocabular din tematica propusă	Evaluare orală pe parcursul semestrului	50%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoaștințe pentru nota 5</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea corectă și conștientă a unui conținut în limba spaniolă - rezolvarea a două exerciții de vocabular din tematica propusă 			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de

lector dr. Mariana BUDA
mariana.buda@yahoo.com

seminar/laborator/proiect
lector dr. Mariana BUDA
mariana.buda@yahoo.com

Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

